

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе


« 22 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС ГОУ ВПО ДОННУ

В.В. Сидорова

20 20 г.



Программа учебной дисциплины «История физической культуры» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 827, и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г.; учебного плана подготовки и основной образовательной программы высшего профессионального образования 49.03.01 Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта ДонНУ
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ДонНУ

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «История физической культуры» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки бакалавров к базовой части профессионального блока дисциплин учебного плана института.

Предшествующим курсом дисциплины «История физической культуры» является «История» общеобразовательной программы школы.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «История физической культуры», необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория спортивной тренировки», «Олимпийский спорт» (бакалавриат), «История Донецкого спорта», «История и философия ФКС» (магистратура) и др.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура			
Профиль	Спортивная тренировка			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	3			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть			
Формы контроля	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	Нормативный срок	Ускоренный срок	Нормативный срок	Ускоренный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5		2,5	
Год подготовки	1		1	
Семестр	1		1	
Количество часов	90		90	
- лекционных	18		2	
- практических, семинарских	36		8	
- лабораторных				
- самостоятельной работы	36		80	
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	5			
в т.ч. аудиторных	3			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «История физической культуры» является получение студентами знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта. Дисциплина изучает взаимосвязи истории систем физического воспитания, ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры с историей методов, форм организации и средств физического воспитания, а также историей спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и физкультурного образования.

Основной задачей изучения дисциплины «История физической культуры» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере истории физической культуры и спорта в мире; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по истории физической культуры и спорту; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере истории физической культуры и спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способностью к формированию мировоззренческой позиции (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формированию гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

историю появления и развития физической культуры и спорта в первобытном, рабовладельческом обществе и средние века;

историю создания и развития систем физической культуры в странах Востока, зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени;

историю зарождения и развития физической культуры в России, системы физкультурного образования и современных видов спорта, советской системы физического воспитания и спорта и др.;

историю зарождения и развития донецкого спорта;

уметь:

определять периодизацию развития физической культуры и спорта и сравнивать основные составляющие периодов;

определять и характеризовать развитие физической культуры и спорта в разных странах в различные периоды;

определять и характеризовать основные социальные, политические, правовые, экономические и др. аспекты развития физической культуры и спорта;

владеть:

- системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития физической культуры и спорта в

различных странах в различные периоды развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе
Тема 2	ФК в средние века
Тема 3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока
Содержательный модуль 2	
Тема 4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени
Тема 5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.
Тема 6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.
Содержательный модуль 3	
Тема 7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта
Тема 8	Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе
Тема 9	История зарождения и развития донецкого спорта

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1								
Т 1. ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	10	2	4	4	8,5		0,5	8
Т 2. ФК в средние века	10	2	4	4	8,5		0,5	8
Т 3. Создание и развитие систем ФК в странах Востока	10	2	4	4	8,5		0,5	8
ИТОГО в модуле 1	30	6	12	12	25,5		1,5	24
Содержательный модуль 2								
Т 4. Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	10	2	4	4	8,5		0,5	8
Т 5. ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	10	2	4	4	9		1	8
Т 6. Создание и развитие в России	10	2	4	4	9		1	8

системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.								
ИТОГО в модуле 2	30	6	12	12	26,5		2,5	24
Содержательный модуль 3								
Т 7. Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	10	2	4	4	9		1	8
Т 8. Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе	10	2	4	4	9		1	8
Т 9. История зарождения и развития донецкого спорта	10	2	4	4	20	2	2	16
ИТОГО в модуле 3	30	6	12	12	38	2	4	32
Всего часов	90	18	36	36	90	2	8	80

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	2	
2	ФК в средние века	2	
3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	2	
4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	2	
5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	2	
6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	2	
7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	2	
8	Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе	2	
9	История зарождения и развития донецкого спорта	2	2
	Всего	18	2

Темы практических занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	4	0,5
2	ФК в средние века	4	0,5

3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	4	0,5
4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	4	0,5
5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	4	1
6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	4	1
7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	4	1
8	Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе	4	1
9	История зарождения и развития донецкого спорта	4	2
	Всего	36	8

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Номер	Название	К-во часов	
		очная	заочная
	ТЕМА 1		
	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	4	8
	ТЕМА 2		
	ФК в средние века	4	8
	ТЕМА 3		
	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	4	8
	ТЕМА 4		
	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	4	8
	ТЕМА 5		
	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	4	8
	ТЕМА 6		
	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	4	8
	ТЕМА 7		
	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	4	8
	ТЕМА 8		
	Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе	4	8
	ТЕМА 9		
	История зарождения и развития донецкого спорта	2	4
	Подготовить доклад или реферат на тему: «История зарождения и развития избранного вида спорта на территории Донецкой области»	2	12
	Всего	36	80

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.** Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности. Цель физической культуры. Зарождение физических упражнений в первобытном строе.
- 2.** Особенности физической культуры рабовладельческой формации Спарты и Афин.
- 3.** Соревнование (агон) как принцип развития культуры и государства в Древней Греции.
- 4.** Панэллинские игры, Пифийские, Немейские и Истмийские игры.
- 5.** Система физического воспитания в Спарте.
- 6.** Система различных школ в Афинах: мусические, палестры, гимнасии.
- 7.** Три части (раздела) античной гимнастики: игры, палестрика и орхестрика.
- 8.** Феодальные формы физической культуры. Православная церковь в возрождении физической культуры.
- 9.** Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе.
- 10.** Физическая культура в период феодализма.
- 11.** Древние искусства стран Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили Древней Индии.
- 12.** Древние искусства стран Востока. Единоборства и оздоровительные стили Древнего Китая.
- 13.** Виды единоборств XX – XI вв. в странах Востока.
- 14.** Китайская оздоровительная гимнастика ушу — тайцзицюань.
- 15.** Древние искусства стран Востока. Виды единоборств в Японии.
- 16.** Приемы самозащиты и обезоруживания. САМОЗ — прикладная техника самозащиты в органах НКВД.
- 17.** Всесоюзная ассоциация боевых искусств (ВАБИ) в России и ее деятельность.
- 18.** Система физического воспитания человека в эпоху Возрождения.
- 19.** Принципы и педагогические взгляды гуманистов, социалистов-утопистов, врачей, педагогов Т. Мора, Т. Кампанеллы, Я. А. Коменского и др.
- 20.** Культивирование спорта в учебных заведениях Англии.
- 21.** Развитие физического воспитания в Китае.
- 22.** Развитие физического воспитания в Индии и Японии.
- 23.** Развитие физического воспитания в Северной и Центральной Америке.
- 24.** Теория школьного физического воспитания прогрессивных буржуазных мыслителей. Идеи физического воспитания.
- 25.** Основные направления физического воспитания. Гимнастическое и спортивно-игровое физическое воспитание.
- 26.** Немецкое гимнастическое (турнерское) движение. Методика проведения занятий и классификация упражнений в немецкой гимнастике.
- 27.** Шведское гимнастическое направление Педагогическая гимнастика Я. Линга.
- 28.** Сокольская система гимнастики - славянская система физического воспитания. Четыре основные группы в классификации физических упражнений по сокольской системе.
- 29.** Современная спортивная и игровая деятельность в Англии.
- 30.** Методика физического воспитания Ж. Демени.
- 31.** Метод «естественной гимнастики» К. Гаульгофера.
- 32.** Спортивно-рекреационное направление в физическом воспитании англосаксонских государств.
- 33.** Основные тенденции физического воспитания в период между Первой и Второй мировыми войнами.
- 34.** Бойскаутское движение. Международные бойскаутские комитеты.

35. Милитаризация физического воспитания в Германии. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
36. Создание рекреационных территориальных и заводских физкультурно-спортивных организаций. «Предпринимательский спорт» в Европе.
37. Система школьного физического воспитания в США.
38. Система школьного физического воспитания в развитых странах в начале 90-х гг. XX в.
39. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
40. Воспитание детей в период раннего феодализма на Руси.
41. Система прикладной и военно-физической подготовки на Руси.
42. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII — второй половине XIX в. Раннефеодальный период.
43. Новые идеи в физической культуре на Руси в XVII — второй половине XIX в. Военно-физическая подготовка в армии.
44. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание института по подготовке специалистов для преподавания гимнастики.
45. Развитие И. М. Сеченовым физиологии физического воспитания и спорта создание теории утомления при физической работе.
46. Представления о физиологических механизмах двигательных умений и навыков И. П. Павлова
47. Деятельность основоположника отечественной педагогики К. Д. Ушинского во второй половине XIX в.
48. Создание в России системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
49. Создание в России общественных физкультурно-спортивных организаций.
50. Появление в России научной системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
51. П. Ф. Лесгафт — создатель отечественной системы физического воспитания (образования).
52. Система физического образования детей школьного возраста во второй половине XIX в.
53. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях во второй половине XIX в.
54. Разнообразие систем физического воспитания в школах России во второй половине XIX в. Врачебный и педагогический контроль за процессом физического воспитания учащихся опытных школ.
55. Новый тип физкультурных организаций в России во второй половине XIX в. Создание двухгодичного Гимнастического института.
56. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. тяжелой атлетики и французской (греко-римской) борьбы.
57. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. конькобежного и велосипедного спорта.
58. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. академической гребли и спортивного плавания.
59. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. футбола, фигурного катания, легкой атлетики.
60. Образование Российского олимпийского комитета (РОК) и Общества содействия физическому развитию.

61. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. Программа соревнований. Проведение подобных Российским олимпиадам соревнований в других регионах России.
62. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 1920—1930-е гг.
63. Создание основ советской системы физического воспитания и спорта в начале (1918 — 1920). Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всевобуч).
64. Высший совет физической культуры (ВСФК) – история создания и направления деятельности.
65. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта (ВКФКС) – история создания и направления деятельности.
66. Формы развития физической культуры в 20-е годы XX в.
67. Скаутское движение в советской России «Пионерское движение». Постановление «О детском движении». Возрождение скаутского движения в России.
68. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Проблема подготовки научно-педагогических кадров.
69. Создание институтов физического образования и физической культуры. Создание факультетов физического воспитания (ФФВ) при педагогических вузах.
70. Советская педагогическая теория. Современное физическое воспитание и спорт как педагогический процесс.
71. Возрастно-половой подход в системе физического воспитания в СССР. Современное учение о благоприятных (сенситивных) периодах развития физических качеств. Теория и методика юношеского спорта
72. Регулярное проведение всесоюзных научно-практических конференций в СССР. Развитие спорта высших достижений. Направления физического воспитания.
73. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» — программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности различных групп населения.
74. Военно-физическая направленность комплекса ГТО 1939 г. Комплексы ГТО разных лет, их усовершенствования и отличия.
75. Программная основа системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Органы организации и проведения занятий по военно-физической подготовке в СССР в разные годы.
77. Разработка объективного метода учета эффективности воздействия средств физической культуры на восстановление двигательной функции раненых.
78. Спортивная направленность системы физического воспитания в СССР. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК). Первые нормативные требования. Создание добровольных спортивных обществ и детских спортивных школ (ДСШ).
79. Международное рабочее спортивное движение. Международная рабочая Олимпиада.
80. Спорт высших достижений в СССР. Организационные формы советской системы физического воспитания.
81. Организационные структуры, клубы и коллективы, призванные руководить развитием физической культуры и спорта в СССР.
82. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания. Концепция развития физической культуры и народного спорта в СССР.
83. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).

84. Военная направленность советских программ по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).
85. Изменения структуры и содержания школьных программ по физической культуре с 1932 г. по настоящее время.
86. Программы общеобразовательных учреждений России в начале XXI в. Их характеристика и особенности.
87. Физическая культура и спорт в Юзовке в конце XIX - начале XX в.
88. Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1917 г. до Второй мировой войны.
89. Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1945 и до начала 80-х годов XX в.
90. Физическая культура и спорт в Донецке и области в конце XX – начале XXI в.
91. Развитие физической культуры и спорта в Донецкой Народной Республике.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(Образец варианта и критерии оценивания)

ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Спортивная тренировка
Программа подготовки:	бакалавр
Семестр:	1
Дисциплина:	История физической культуры

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Что такое Олимпийские игры?
 - А) Олимпийские игры — Панэллинские игры в честь Зевса Олимпийского, которые происходили 1 раз в 4 года в Олимпии;
 - Б) Соревнование Олимпийских богов с целью признания самого мудрого, влиятельного и умного;
 - В) Панеллинские игры, которые проводились 1 раз в 2 года в честь бога Зевса у подножия горы Олимп.

2. В честь кого проводились Античные Олимпийские игры?

А) Аполлона - бога солнца, музыки;	В) Посейдона - бога морей и поэзии;
Б) Зевса - бога богов и людей;	Г) Диониса - бога вина и виноделия.

3. Где проводились Олимпийские игры Древней Греции:

А) в Афинах;	Б) в Спарте;	В) в поселке Олимпия;	Г) на горе Олимп.
--------------	--------------	-----------------------	-------------------

4. В каком греческом государстве проводились Олимпийские игры?

А) Аттике;	Б) Беотии;	В) Элладе;	Г) Нимее.
------------	------------	------------	-----------

Утверждено на заседании кафедры ТМФК
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав.кафедрой ТМФК _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1-15	По 2 балла каждый ответ
Всего 30 баллов	

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

Теоретические вопросы к экзамену

№ пп	Вопрос
1	Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности: его цель и зарождение в первобытном строе
2	Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе.
3	Древние искусства стран Востока как основа современной системы физического воспитания в этих странах
4	Теория школьного физического воспитания прогрессивных буржуазных мыслителей XVII- XIX вв.
5	Сокольская система гимнастики - славянская система физического воспитания. Четыре основные группы в классификации физических упражнений по сокольской гимнастической системе
6	Особенности физической культуры рабовладельческой формации городов-государств Афин и Спарты
7	Три части (раздела) античной гимнастики в Древней Греции: игры, палестрика и орхестрика
8	Единоборства и оздоровительные стили Древнего Китая как основа восточной системы физического воспитания

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Профиль: Спортивная тренировка
 Программа подготовки: бакалавр
 Семестр: I
 Дисциплина: История физической культуры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности: цель, зарождение, особенности физической культуры рабовладельческой формации.
2. Физическая культура и спорт на Руси в XIX – XX ст.
3. Дать определение терминам: сокольская гимнастика, «естественная гимнастика», скаутское движение.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТМФК

(подпись)

М.Р. Батищева

Экзаменатор

(подпись)

М.Р. Батищева

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	К-во баллов
1	10
2	10
3	10
всего	30 баллов

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде текущего контроля устных ответов студентов, модульного контроля, оценки качества проведения самостоятельной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Организационно-учебная работа студента	СРС		Экзамен	Всего
	Самостоятельная работа	Модульный контроль		
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 10 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>100 баллов</i>
30	10	30	30	

Шкала соответствия баллов национальной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной тематическими стендами, ученической доской, переносным мультимедийным оборудованием, демонстрационным экраном и ноутбуком.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта: уч. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощاپов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 312 с.		
	<i>Дополнительная литература</i>		
2	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.		
3	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695		
4	Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник(в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.		
5	Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.		
6	Черненко И.А. Донецкому спорту 100 лет / И.А. Черненко. – Донецк: Комитет по физ.культ. и спорту Донецкого гор.совета, 2011. – 34 с.		
7	Энциклопедия Олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 464 с.		

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил. – Режим доступа: https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/157142-enciklopediya-olimpijskogo-sportu-v-zapitannyaх-i.html или (ЭР).
2. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта. – Режим доступа: http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/index.htm
3. История физической культуры и спорта. – Режим доступа: www.vvsu.ru/files/68AC9512-A730-4B32-9F0F-5F72002CE833

4. Физическая культура в новое время. – Режим доступа:
<https://studfiles.net/preview/4617703/page:12/>
5. Физическая культура в средние века. – Режим доступа:
<http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Part3-21.php>
6. Физическая культура в средние века. – Режим доступа:
http://knowledge.allbest.ru/sport/3c0a65635a3ad78b4c43a88421316c36_0.html

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева